

Результаты ВПР по биологии в 6 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

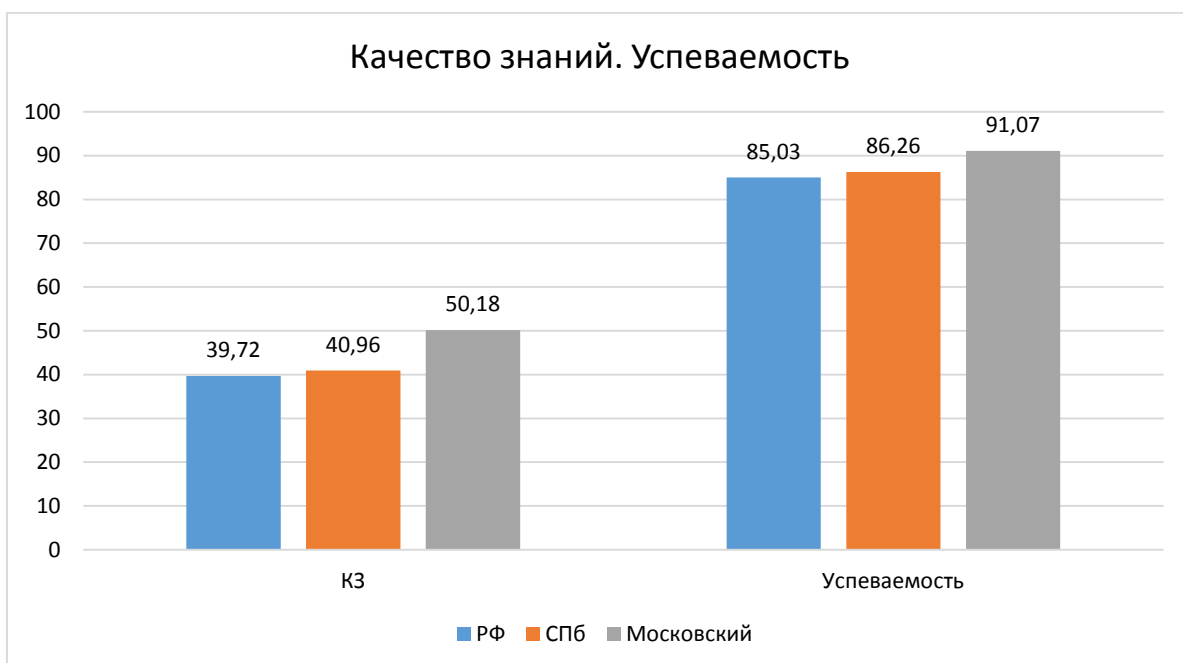
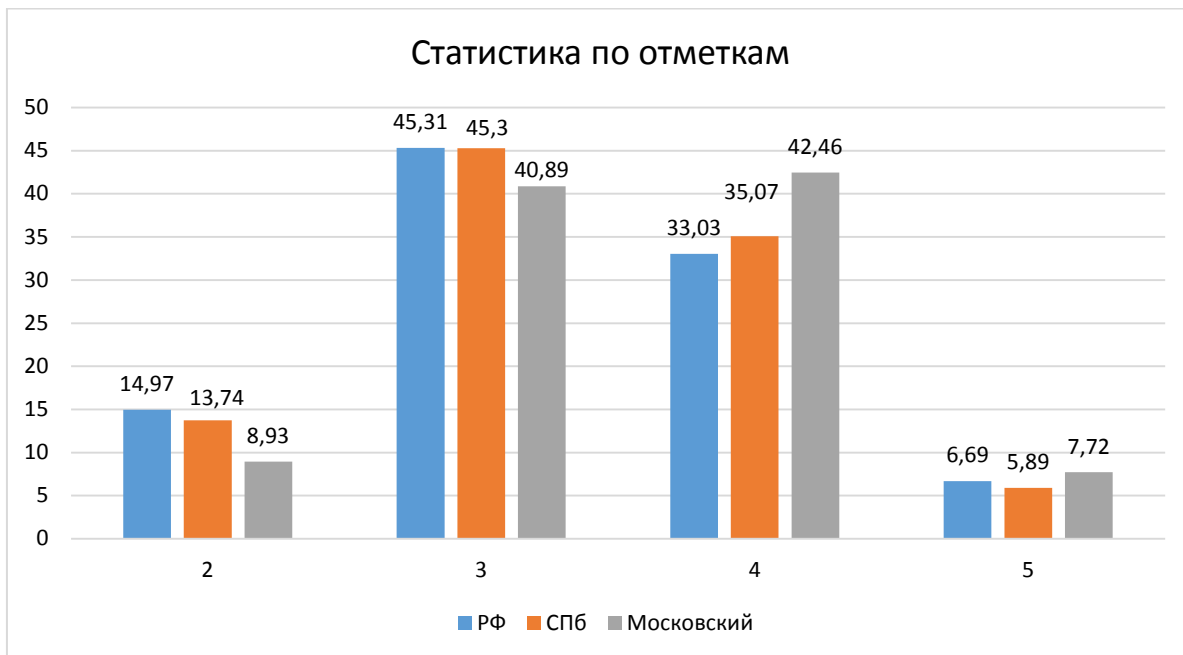
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	7
Достижение требований ФГОС НОО	8

Во всероссийской проверочной работе по *биологии для 6 классов* приняли участие **36** ОУ района, всего **2219** учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №1	50	4,00%	48,00%	38,00%	10,00%	48,00%	96,00%
2	ГБОУ "Морская школа"	81	9,88%	59,26%	27,16%	3,70%	30,86%	90,12%
3	ГБОУ СОШ №351	70	7,14%	24,29%	57,14%	11,43%	68,57%	92,86%
4	ГБОУ СОШ №353	11	0,00%	54,55%	36,36%	9,09%	45,45%	100,00%
5	ГБОУ СОШ №354	43	16,28%	41,86%	30,23%	11,63%	41,86%	83,72%
6	ГБОУ СОШ №355	44	11,36%	38,64%	47,73%	2,27%	50,00%	88,64%
7	ГБОУ СОШ №356	62	12,90%	48,39%	35,48%	3,23%	38,71%	87,10%
8	ГБОУ СОШ №358	111	0,00%	16,22%	75,68%	8,11%	83,78%	100,00%
9	ГБОУ СОШ №362	77	1,30%	38,96%	41,56%	18,18%	59,74%	98,70%
10	ГБОУ ФМЛ №366	77	1,30%	12,99%	64,94%	20,78%	85,71%	98,70%
11	ГБОУ СОШ №371	60	6,67%	40,00%	45,00%	8,33%	53,33%	93,33%
12	ГБОУ СОШ №372	22	13,64%	77,27%	9,09%	0,00%	9,09%	86,36%
13	ГБОУ лицей №373	62	8,06%	56,45%	35,48%	0,00%	35,48%	91,94%
14	ГБОУ СОШ №376	121	0,00%	22,31%	58,68%	19,01%	77,69%	100,00%
15	ГБОУ СОШ №484	55	54,55%	40,00%	5,45%	0,00%	5,45%	45,45%
16	ГБОУ СОШ №485	51	3,92%	47,06%	41,18%	7,84%	49,02%	96,08%
17	ГБОУ СОШ №489	56	12,50%	58,93%	26,79%	1,79%	28,57%	87,50%
18	ГБОУ СОШ №495	56	16,07%	62,50%	14,29%	7,14%	21,43%	83,93%
19	ГБОУ СОШ №496	50	16,00%	54,00%	30,00%	0,00%	30,00%	84,00%
20	ГБОУ СОШ №507	130	4,62%	45,38%	42,31%	7,69%	50,00%	95,38%
21	ГБОУ СОШ №508	52	0,00%	26,92%	53,85%	19,23%	73,08%	100,00%
22	ГБОУ СОШ №510	41	0,00%	46,34%	39,02%	14,63%	53,66%	100,00%
23	ГБОУ СОШ №519	78	3,85%	30,77%	65,38%	0,00%	65,38%	96,15%
24	ГБОУ гимназия №524	116	0,86%	50,86%	44,83%	3,45%	48,28%	99,14%
25	ГБОУ СОШ №525	156	12,18%	44,87%	36,54%	6,41%	42,95%	87,82%
26	ГБОУ гимназия №526	57	12,28%	64,91%	22,81%	0,00%	22,81%	87,72%
27	ГБОУ СОШ №536	48	56,25%	29,17%	14,58%	0,00%	14,58%	43,75%
28	ГБОУ СОШ №537	74	17,57%	43,24%	36,49%	2,70%	39,19%	82,43%
29	ГБОУ СОШ №543	45	4,44%	48,89%	37,78%	8,89%	46,67%	95,56%
30	ГБОУ СОШ №544	102	10,78%	39,22%	43,14%	6,86%	50,00%	89,22%
31	ГБОУ СОШ №594	36	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%	83,33%	100,00%
32	ГБОУ СОШ №643	72	0,00%	51,39%	43,06%	5,56%	48,61%	100,00%
33	ГБОУ СОШ №684	36	13,89%	50,00%	33,33%	2,78%	36,11%	86,11%
34	Школа «Студиум»	7	14,29%	42,86%	28,57%	14,29%	42,86%	85,71%
35	ЧОУ СОШ Венеция	5	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
36	ЧОУ СВШ	5	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	100,00%	100,00%
	Московский	2219	8,93	40,89	42,46	7,72	50,18	91,07
	Санкт-Петербург	39702	13,74	45,3	35,07	5,89	40,96	86,26
	РФ	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	39,72	85,03



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

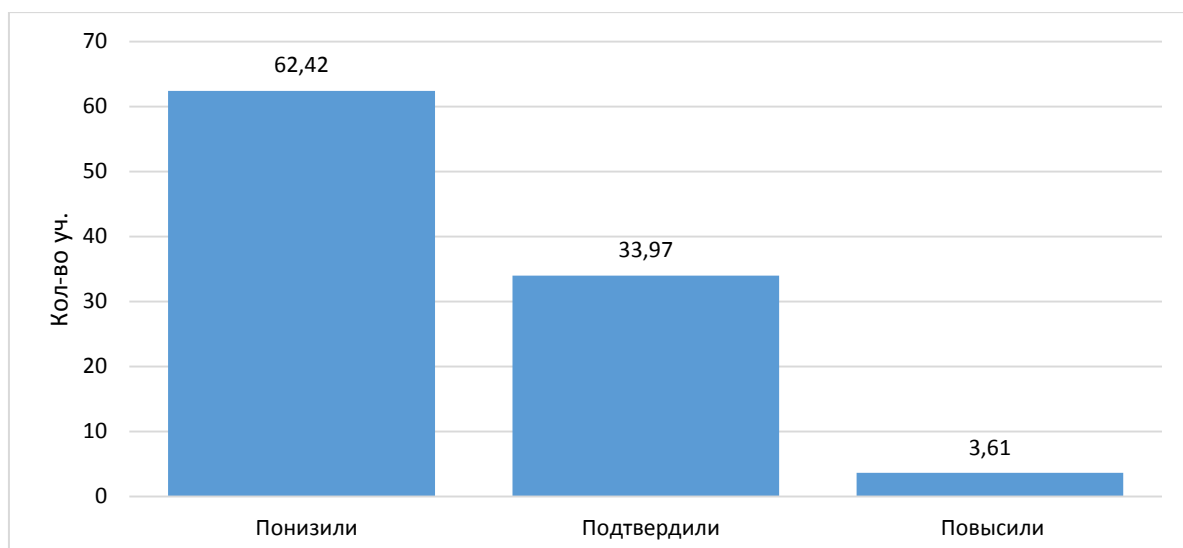
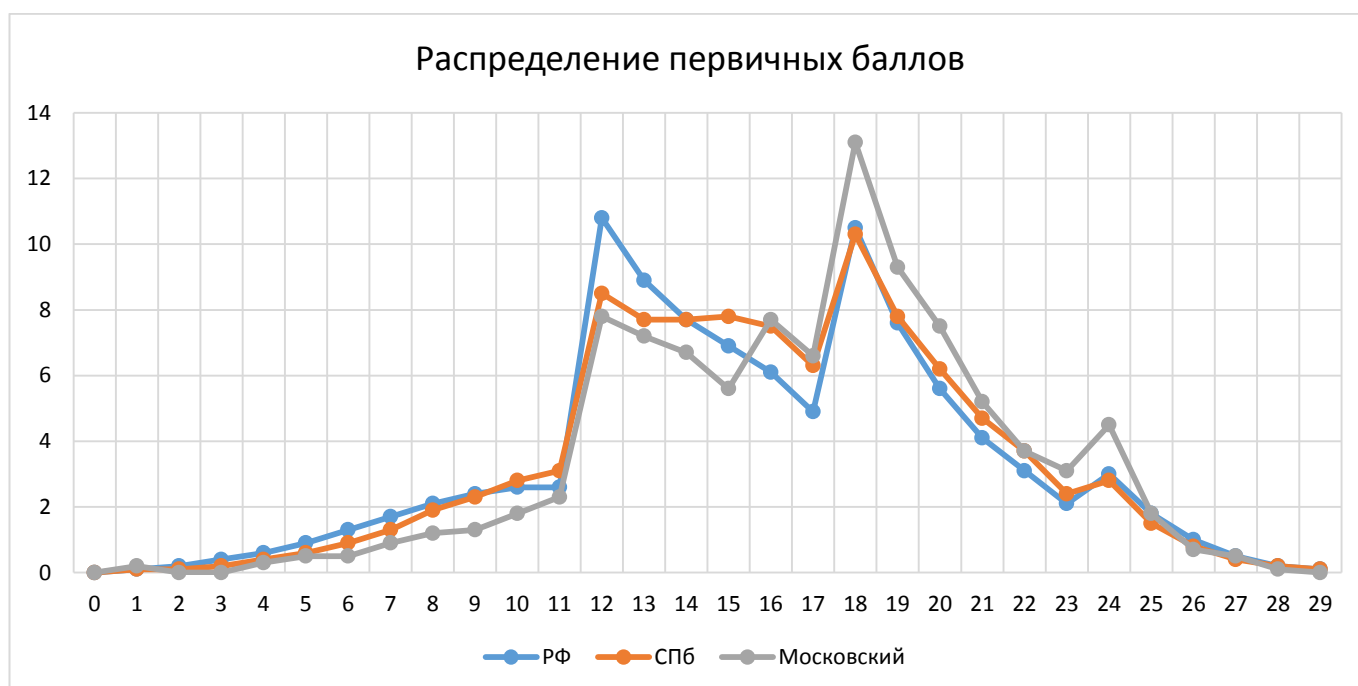
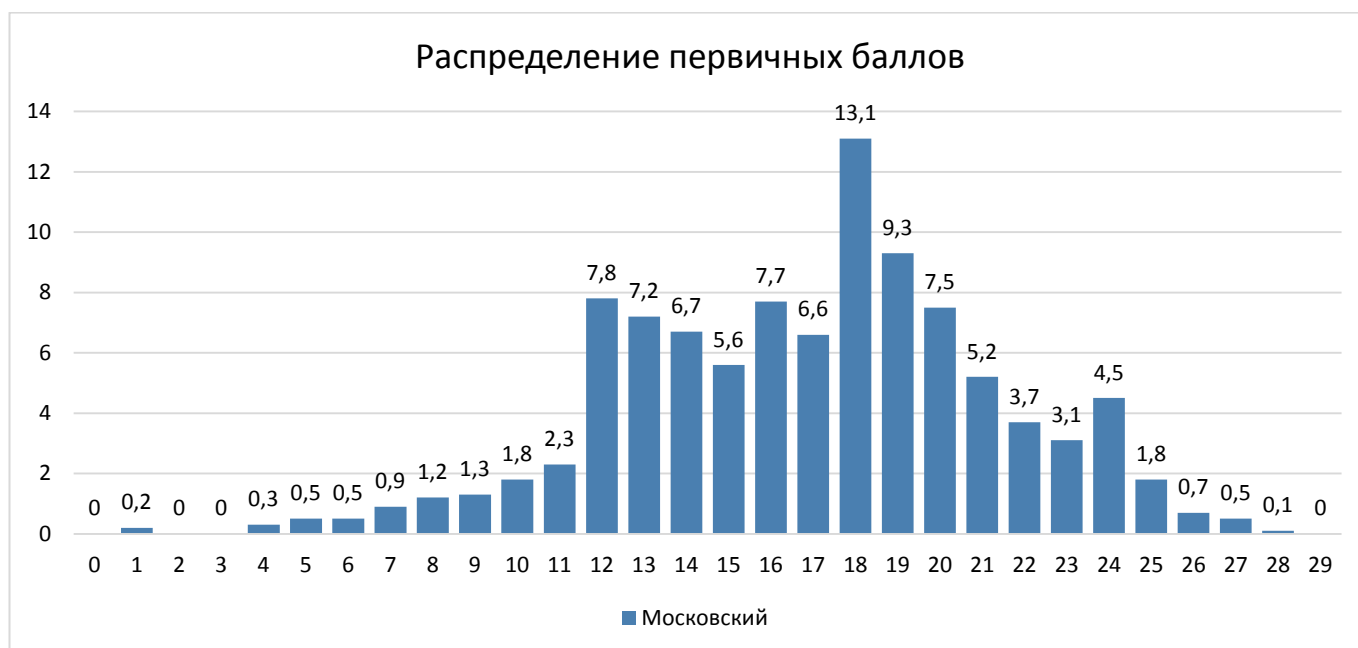


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1349	62,42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	734	33,97
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	78	3,61
Всего:	2161	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 29

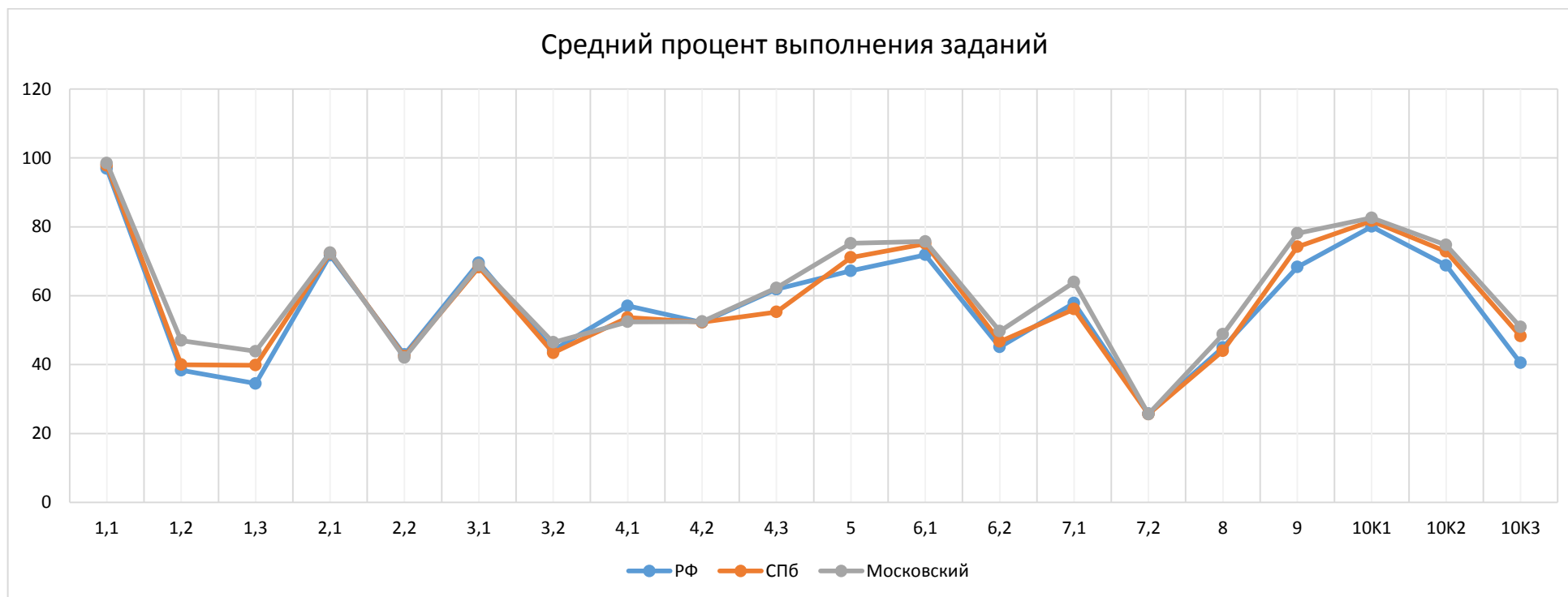


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

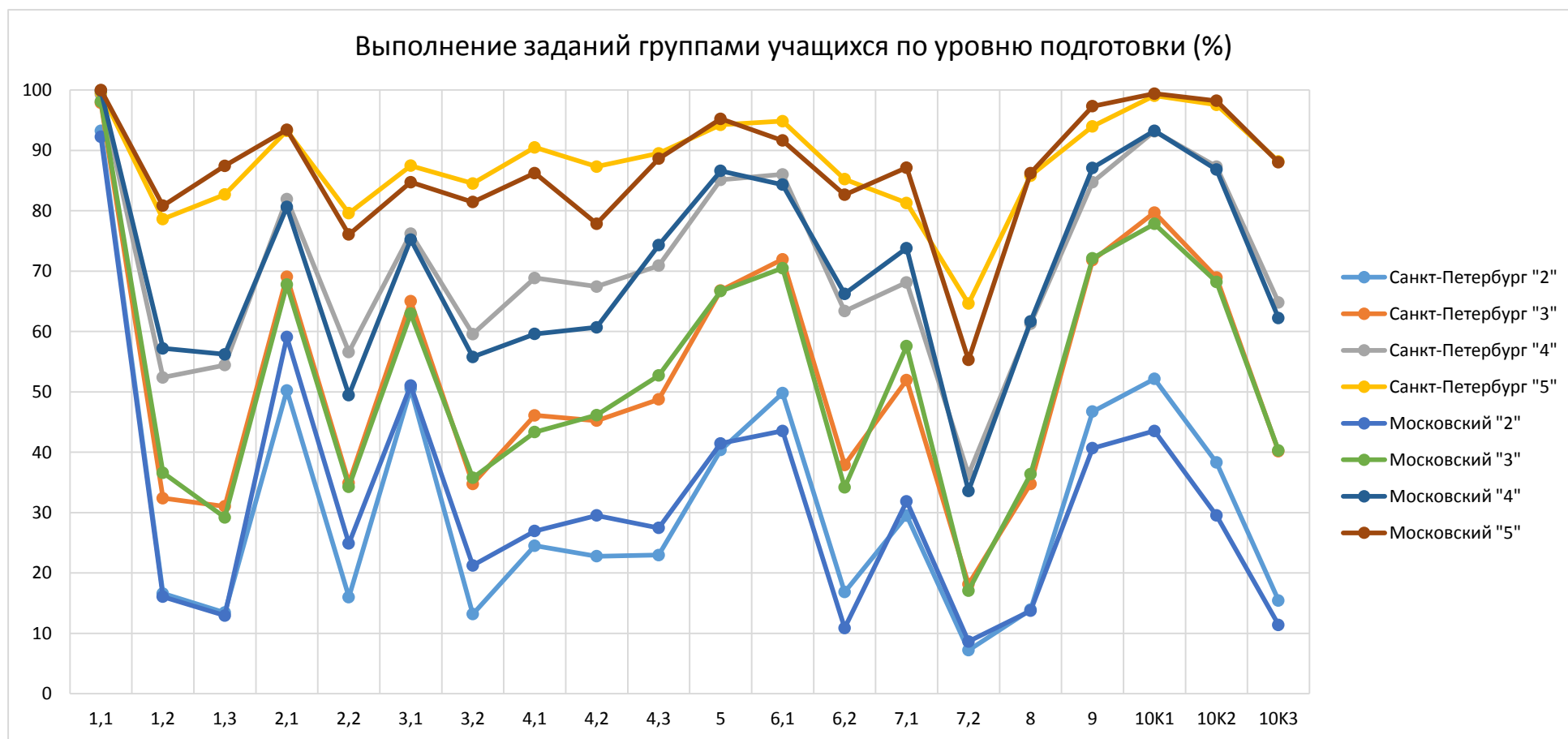
Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1
ГБОУ СОШ №485	51	100	47,06	18,63	66,67	37,25	74,51	52,94	82,35	82,35	49,02	78,43	88,24	41,18	68,63	28,1	48,04	94,12	82,35	74,51	52,94
ГБОУ лицей №373	62	100	21,77	47,58	59,68	35,48	83,87	53,23	54,84	58,06	43,55	79,03	66,13	64,52	49,19	7,53	13,71	74,19	95,16	91,94	88,71
ГБОУ СОШ №643	72	97,22	75,69	56,25	98,61	59,72	66,67	11,11	41,67	41,67	45,83	75,69	50	75	31,94	34,26	46,53	77,78	93,06	91,67	72,22
ГБОУ СОШ №1	50	100	42	48	48	46	69	36	44	66	26	65	68	34	87	31,33	35	89	98	90	76
ГБОУ "Морская школа"	81	97,53	37,04	28,4	77,78	40,74	62,96	29,63	65,43	40,74	81,48	67,28	97,53	19,75	74,69	11,11	42,59	90,74	74,07	65,43	25,93
ГБОУ СОШ №351	70	100	52,14	58,57	78,57	71,43	75	82,86	78,57	90	58,57	67,86	71,43	82,86	46,43	27,14	38,57	75,71	91,43	85,71	61,43
ГБОУ СОШ №353	11	100	31,82	59,09	81,82	72,73	63,64	72,73	18,18	36,36	54,55	95,45	72,73	72,73	90,91	30,3	54,55	77,27	81,82	72,73	18,18
ГБОУ СОШ №354	43	95,35	36,05	36,05	34,88	27,91	58,14	32,56	62,79	44,19	60,47	62,79	90,7	69,77	63,95	58,14	40,7	73,26	74,42	74,42	39,53
ГБОУ СОШ №355	44	95,45	38,64	51,14	52,27	50	43,18	52,27	47,73	56,82	52,27	55,68	52,27	59,09	56,82	71,21	56,82	69,32	86,36	63,64	52,27
ГБОУ СОШ №356	62	95,16	46,77	41,94	82,26	25,81	55,65	33,87	56,45	58,06	35,48	68,55	95,16	25,81	70,97	17,2	41,94	79,03	85,48	80,65	64,52
ГБОУ СОШ №358	111	100	44,14	39,64	62,16	33,33	75,68	41,44	70,27	63,96	97,3	87,84	100	90,99	78,83	24,32	68,02	86,49	97,3	84,68	36,04
ГБОУ СОШ №362	77	100	58,44	57,14	57,14	18,18	83,12	67,53	87,01	89,61	90,91	72,73	80,52	36,36	81,17	12,12	71,43	76,62	84,42	74,03	57,14
ГБОУ ФМЛ №366	77	100	47,4	76,62	97,4	88,31	89,61	71,43	48,05	67,53	75,32	86,36	67,53	87,01	66,88	35,93	66,88	93,51	72,73	68,83	68,83
ГБОУ СОШ №371	60	100	53,33	50,83	70	36,67	66,67	83,33	86,67	81,67	33,33	81,67	88,33	53,33	80,83	7,78	50,83	62,5	78,33	73,33	65
ГБОУ СОШ №372	22	100	54,55	27,27	40,91	18,18	47,73	13,64	68,18	45,45	68,18	75	81,82	18,18	31,82	19,7	50	81,82	81,82	72,73	40,91
ГБОУ СОШ №484	55	96,36	23,64	13,64	96,36	56,36	68,18	36,36	23,64	50,91	29,09	45,45	30,91	12,73	50	13,94	40,91	37,27	61,82	40	32,73
ГБОУ СОШ №489	56	96,43	43,75	32,14	69,64	14,29	92,86	67,86	69,64	75	55,36	82,14	26,79	30,36	58,93	5,95	30,36	71,43	89,29	85,71	62,5
ГБОУ СОШ №495	56	100	49,11	32,14	26,79	21,43	53,57	62,5	37,5	71,43	16,07	66,07	92,86	53,57	50,89	31,55	36,61	52,68	82,14	80,36	57,14
ГБОУ СОШ №496	50	98	23	23	72	60	50	44	40	74	64	70	92	54	58	20	61	54	34	32	24
ГБОУ СОШ №507	130	98,46	48,85	43,85	91,54	53,85	68,08	42,31	55,38	40,77	78,46	64,62	93,85	35,38	62,69	30,77	59,62	71,15	94,62	88,46	50
ГБОУ СОШ №508	52	100	62,5	50,96	63,46	50	93,27	71,15	55,77	65,38	90,38	85,58	76,92	63,46	80,77	37,18	74,04	83,65	86,54	76,92	30,77
ГБОУ СОШ №510	41	100	24,39	40,24	92,68	75,61	62,2	53,66	29,27	31,71	70,73	54,88	85,37	46,34	63,41	43,09	42,68	95,12	97,56	68,29	73,17
ГБОУ СОШ №519	78	100	37,82	34,62	92,31	23,08	82,05	24,36	53,85	46,15	92,31	89,74	58,97	37,18	73,72	19,23	46,79	73,08	84,62	66,67	14,1
ГБОУ гимназия №524	116	99,14	61,64	49,57	61,21	34,48	45,26	28,45	16,38	43,1	86,21	81,03	91,38	63,79	53,45	38,51	63,36	93,1	63,79	60,34	49,14
ГБОУ СОШ №525	156	98,08	55,13	50,64	97,44	62,18	58,65	56,41	26,28	23,08	54,49	85,26	70,51	37,82	52,88	17,09	53,53	82,37	88,46	80,13	41,67
ГБОУ гимназия №526	57	100	50	49,12	0	0	71,93	45,61	64,91	22,81	56,14	79,82	82,46	59,65	43,86	0	42,98	97,37	68,42	64,91	59,65

ГБОУ СОШ №536	48	95,83	27,08	33,33	58,33	29,17	53,13	27,08	45,83	31,25	41,67	54,17	29,17	16,67	18,75	18,75	14,58	52,08	54,17	39,58	14,58
ГБОУ СОШ №537	74	93,24	35,14	41,22	50	25,68	54,73	41,89	58,11	58,11	47,3	83,11	78,38	41,89	62,16	40,09	37,84	60,14	83,78	72,97	48,65
ГБОУ СОШ №543	45	97,78	37,78	43,33	62,22	37,78	95,56	48,89	44,44	62,22	91,11	80	91,11	51,11	87,78	14,07	44,44	72,22	51,11	42,22	28,89
ГБОУ СОШ №544	102	99,02	51,96	44,61	70,59	22,55	76,96	64,71	39,22	57,84	38,24	72,55	82,35	49,02	83,82	18,95	42,65	84,8	86,27	83,33	56,86
ГБОУ СОШ №594	36	100	51,39	58,33	97,22	50	75	66,67	44,44	38,89	55,56	93,06	66,67	58,33	80,56	41,67	66,67	90,28	94,44	88,89	77,78
Школа «Студиум»	7	100	71,43	28,57	42,86	28,57	50	85,71	28,57	14,29	57,14	78,57	85,71	71,43	42,86	9,52	42,86	85,71	71,43	71,43	71,43
ЧОУ СОШ Венеция	5	100	50	40	100	100	80	0	40	60	0	10	40	0	60	20	0	80	60	60	0
ГБОУ СОШ №376	121	100	64,05	41,32	96,69	42,98	72,31	9,92	65,29	22,31	79,34	86,36	63,64	42,98	86,78	40,5	41,74	83,47	97,52	89,26	65,29
ГБОУ СОШ №684	36	94,44	25	41,67	83,33	61,11	80,56	55,56	61,11	47,22	41,67	50	72,22	47,22	33,33	10,19	52,78	95,83	83,33	80,56	58,33
ЧОУ СВШ	5	100	90	70	100	80	90	40	40	80	60	100	60	60	70	40	40	60	100	100	100
РФ	1289890	96,88	38,35	34,49	71,73	42,9	69,57	44,21	57,05	52,27	61,87	67,24	71,85	45,1	57,86	25,78	44,99	68,31	80,09	68,79	40,5
СПб	39702	97,83	39,96	39,83	72,33	42,39	68,27	43,4	53,64	52,3	55,27	71,1	75,11	46,7	56,11	25,61	44	74,18	81,73	72,83	48,26
Московский	2219	98,51	47	43,85	72,51	42	68,86	46,46	52,41	52,5	62,24	75,21	75,75	49,71	63,93	25,61	48,78	78,12	82,6	74,72	50,92



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
РФ	1289890	96,88	38,35	34,49	71,73	42,9	69,57	44,21	57,05	52,27	61,87	67,24	71,85	45,1	57,86	25,78	44,99	68,31	80,09	68,79	40,5
г. Санкт-Петербург	39702	97,83	39,96	39,83	72,33	42,39	68,27	43,4	53,64	52,3	55,27	71,1	75,11	46,7	56,11	25,61	44	74,18	81,73	72,83	48,26
Московский	2219	98,51	47	43,85	72,51	42	68,86	46,46	52,41	52,5	62,24	75,21	75,75	49,71	63,93	25,61	48,78	78,12	82,6	74,72	58,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	193	92,23	16,06	12,95	59,07	24,87	51,04	21,24	26,94	29,53	27,46	41,45	43,52	10,88	31,87	8,64	13,73	40,67	43,52	29,53	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	884	98,08	36,6	29,19	67,76	34,28	62,95	35,75	43,33	46,15	52,71	66,69	70,48	34,16	57,58	17,08	36,37	72,12	77,83	68,21	25,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	918	99,89	57,19	56,21	80,61	49,46	75,22	55,77	59,59	60,68	74,29	86,6	84,31	66,23	73,8	33,59	61,66	87,09	93,25	86,82	60,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	167	100	80,84	87,43	93,41	76,05	84,73	81,44	86,23	77,84	88,62	95,21	91,62	82,63	87,13	55,29	86,23	97,31	99,4	98,2	92,44



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		2219 уч.	39702 уч.	1289890 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	98,51	97,83	96,88
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2	47	39,96	38,35
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	43,85	39,83	34,49
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	72,51	72,33	71,73
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод	1	42	42,39	42,9
3.1. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	2	68,86	68,27	69,57
3.2. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	46,46	43,4	44,21
4.1. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние	1	52,41	53,64	57,05

алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.				
4.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	52,5	52,3	52,27
4.3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	62,24	55,27	61,87
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	75,21	71,1	67,24
6.1. Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	75,75	75,11	71,85
6.2. Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	49,71	46,7	45,1
7.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	63,93	56,11	57,86
7.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	25,61	25,61	25,78

8. Среда жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	48,78	44	44,99
9. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	78,12	74,18	68,31
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	82,6	81,73	80,09
10К2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	74,72	72,83	68,79
10К3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	50,92	48,26	40,5

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

